

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Принят
Решением общего собрания
работников ГБДОУ
детского сада № 27
Красногвардейского района
СПб
Протокол № 6 от 09.04. 2024

Утвержден
Приказом №7-о от 09.04.2024г
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 27
_____ Е.Е.Мелешкина
09.04.2024г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
деятельности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №27 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

2024 г.

Оглавление	
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа.....	5
Характеристика семей по составу.....	5
Характеристика семей по количеству детей	5
Дополнительное образование	6
II. Система управления организации.....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	
8	
Работа с детьми с ОВЗ.....	9
V. Оценка кадрового обеспечения	10
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада	11
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
VII. Оценка материально-технической базы	13
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	14
IX. Оценка финансово-экономической деятельности	14
Статистическая часть	15
Результаты анализа показателей деятельности организации	15

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга</i>
Руководитель	<i>Мелешкина Елена Евгеньевна</i>
Адрес организации	<i>195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, Д. 17 к. 4, лит. А</i>
Телефон, факс	<i>8(812)529-83-00.</i>
Адрес электронной почты	<i>sad27@mail.ru</i>
Сайт	<i>http://ou127spb.nubex.ru/</i>
Учредитель	<i>Комитет образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга</i>
Дата создания	<i>1980 год</i>
Лицензия	<i>От 17.10.2016 № 13466, серия 78 ЛО 02 № 0001172, сок действия - бессрочно</i>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1829 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 3 группы детей раннего возраста (с 2 до 3 лет). В том числе группа кратковременного пребывания. Наполняемость- 30 человек.
- 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость- 20 человека.
- 7 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Наполняемость-126 человек.
 - ✓ 2 группы с 3-х до 4-х лет;
 - ✓ 2 группы - с 4-х до 5 лет;
 - ✓ 2 группа - с 5 до 6 лет;
 - ✓ 1 группы - с 6 до 7 лет;

В сравнении с предыдущими годами:

2020		2021		2022		2023	
Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
12	246	12	220	12	193	12	176

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	160	90,90%
Неполная с матерью	16	9,09%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,56%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	46,02%
Два ребенка	68	38,63%
Три ребенка и более	27	15,34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду платные образовательные услуги не велись.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	63	35	98	55	15	8	176	91
Качество освоения образовательных областей	70	39	93	52	13	7	176	92

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на бывших территориях Украины.

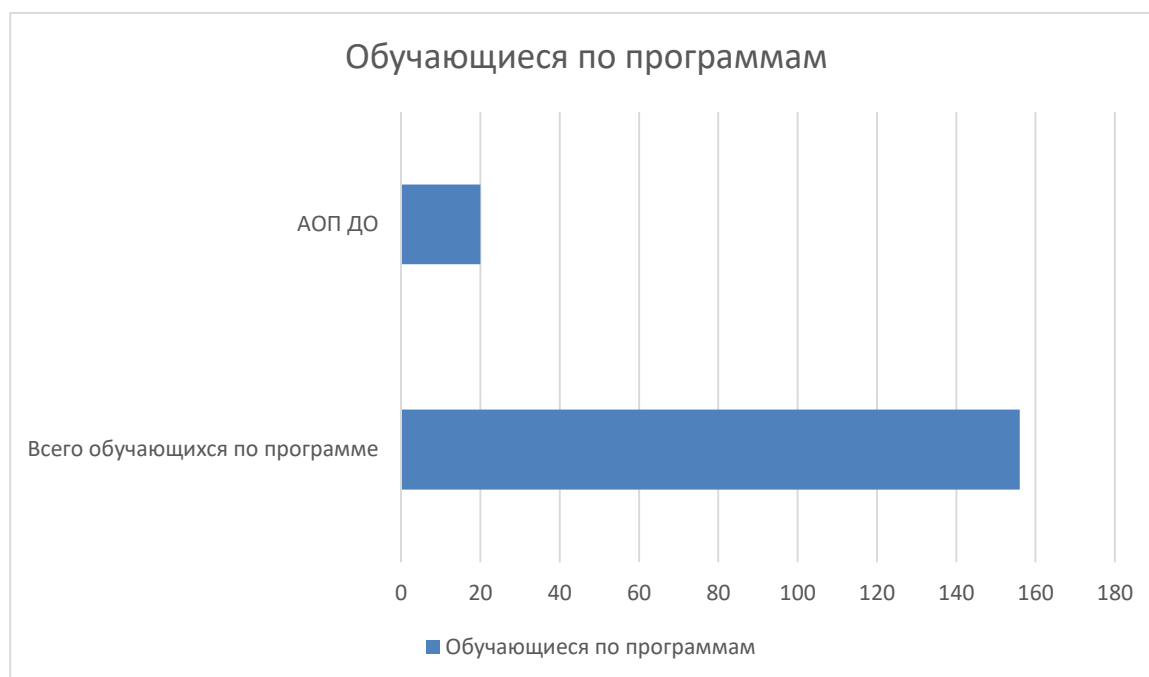
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 26 детей (с ТНР — 26 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 162 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 37 детей, из них 8 детей рекомендовано для работы в логопункте.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 26 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ГБДОУ № 27».



В 2023 году воспитанники и сотрудники ГБДОУ №27 участвовали в конкурсах:

	Конкурс	Участник	Достижения
1	Открытый семейный экологический онлайн-конкурс "Экофест" при Красногвардейском центре культуры	Олеся Егорова, Анастасия Сосунова	Специальный приз жюри
2	Районный этап регионального конкурса детского творчества "Дорога и мы" с работой "Мой друг светофор"	Зуб Илья	Победитель
3	Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации Конкурс детского творчества "Рождественский поезд 2022-2023" работа "Новогодний паровоз"	Дружак Максим	участник
5	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"	Анастасия Сосунова	Победитель 1 место
6	Городской конкурс "Разукрасим мир стихами"	Анастасия Сосунова	Победитель 1 место
7	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Забадыкина Елена Валентиновна	Диплом 1 степени

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 15,3/1;

воспитанники/все сотрудники — 25/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

27 педагогов корпоративное обучение по программе «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО»

5 педагогов курсы ИКТ

На 30.12.2023 1 сотрудник проходит обучение в по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Анализ профессионального уровня кадров:

Высшее педагогическое образование - 16
Среднее педагогическое образование – 10
Высшая квалификационная категория - 9
Первая квалификационная категория – 17
Без категории – 0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Методическое объединение по речевому развитию, Занятие с детьми среднего возраста педагоги Сукачева О.И. «В гостях у бабушки Маши». и Мусина Р.А. «Дикие животные и их детёныши»
- Районный семинар для воспитателей «Формирование нравственных ценностей у дошкольников» Презентация педагогического опыта по реализации долгосрочного проекта «Я живу в России» совместно с родителями. Педагоги Атнашев А.А.; Смирнова Н.В.

- Районный семинар «Речевое развитие дошкольников в современном детском саду: новые технологии, эффективные игры и упражнения», мастер-класс, педагог Забадыкина Е.В.
- Школа молодого специалиста (для воспитателей без опыта работы) "Путешествие по масленичной неделе", мастер-класс, педагог Молчанова М.А.
- Методическое объединение по речевому развитию, "В гостях у сказки", мастер-класс, педагог Молчанова М.А.
- Методическое объединение для музыкальных руководителей, Занятие с детьми среднего возраста "Лесная прогулка"., педагог Сташина Л.Г.
- Методическое объединение для воспитателей по художественно-эстетическому развитию, Проект «Мир космоса», мастер-класс, педагог Атнашев А.А.
- Семинар «Лого-дар» для ВОСПИТАТЕЛЕЙ и ЛОГОПЕДОВ Мастерская Е.В. Забадыкиной: «Развитие различных сторон речи на занятиях по ФЭМП»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду отсутствует отдельная библиотека которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещен с музыкальным;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- Прививочный кабинет – 1;
- изолятор -1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- Кабинет дополнительных занятий (с интерактивной доской) - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 51, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой

системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IX. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с планом финансовохозяйственной деятельности на соответствующий год.

Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2023 год (на 30.12.2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	168 (95%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек (процент)	0 (0%)

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,73
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	17
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	10
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	Человек (процент)	9 (33,33%)
1.8.2	Первая	Человек (процент)	18(66,66%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	Человек (процент)	27 (100%)

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	5 (19,23 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	8 (30,76%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	1 (6,25%)
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек (процент)	17 (62,96 %)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,46
1.15	Наличие в Детском саду:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,69
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136,2
2.3	Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	музыкального зала	да/нет	Да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Мелешкина Е.Е.